

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
«13» 01 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
«Полевая практика: метеорология и гидрология»

По направлению подготовки 44.03.03 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 2 ОФО (4 семестр), 2 ЗФО (6 семестр)

Разработчик:
доц. кафедры, канд. геол. наук
Е.А. Звонок
ст. преп. кафедры А.С. Филипенко

И.о. заведующего кафедрой географии
Е.А. Звонок

Протокол
от «13» 01 2025 г. № 13

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Полевая практика: метеорология» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИД-1 ПК-1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии и биологии. ИД-2 ПК-1. Применяет современные экспериментальные методы работы с географическими и биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. ИД-3 ПК-1. Применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека. ИД-4 ПК-1. Использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ..
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИД-1 ПК-2. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека, выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма. ИД-2 ПК-2. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана, применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-

	исследовательских задач. ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики на базе полученных знаний в процессе обучения.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный. Экскурсия на метеорологическую станцию	ПК-1, ПК-2	Проверка документации для прохождения практики
Полевой	ПК-1, ПК-2	Заполнение и проверка дневника практики
Итоговый	ПК-1, ПК-2	Проверка отчета прохождения практики

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: методически грамотно проводить исследовательскую работу; сравнивать результаты исследований, делать выводы; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; базовыми знаниями современной биологии и географии для осуществления исследовательской деятельности</p>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения),	<p>Знает: теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области географии и биологии в школе; технологии по оформлению результатов исследований и их представлению; как установить взаимосвязь между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе географических знаний.</p> <p>Умеет: грамотно планировать работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение всех ее этапов; работать с учебной и научной литературой; применять знания географических и биологических наук для решения профильных задач; организовывать работу по исследованию природных, природно-</p>

анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Владеет навыками: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в изучении объектов природной среды, природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
---	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Основные задания программы практики	40	-	40
Ведение дневника практики	20	-	20
Метеорические исследования	10	-	10
Зачет дифференцированный (защита результатов практики)	30	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1. Погода, ее изучение и предсказание.

1. Описать расположение метеорологических приборов на метеорологической площадке.
2. Дать характеристику и описать методику работы с метеорологическими приборами для измерения температуры, давления, влажности воздуха, скорости и направления ветра.
3. Нарисовать схему распределения облаков по высоте.
4. Написать по 10 признаков ясной и ненастной погоды, определяемые по ходу основных метеорологических элементов и некоторым местным признакам.
5. Заполнить таблицу, в которую занести условные знаки для обозначения атмосферных явлений.
6. Составить календарь погоды, в который занести температуру воздуха (7 часов, 14 часов, 21 час), среднюю температуру, направление ветра, облачность, осадки.
7. Описать итоги наблюдения за каждый день практики по метеорологии, где отразить состояние погоды.
8. Дать характеристику климата Луганской Народной Республики.

2.1.2. Проведение и обработка микроклиматических наблюдений по форме.

Местоположение пункта наблюдения	Время наблюдения	Температура воздуха на 150 см	Давление воздуха по anerоиду (исправленная)	Температура воздуха по психрометру Ассмана				Влажность воздуха по психрометру Ассмана			
				сухой термометр		смоченный термометр		абсолютная влажность (в мб)		относительная влажность (в %)	
				10 см	150 см	10 см	150 см	10 см	150 см	10 см	150 см

Местоположение пункта наблюдения	Время наблюдения	Облачность в баллах	Формы облаков	Характер осадков	Прозрачность атмосферы в	Направление ветра	Атмосферные явления	Скорость ветра по анемометру				Продолжительность работы счетчика	Скорость ветра по анемометру	
								1-й отсчет (до вкл. счетчика)		2-й отсчет (после вкл. счетчика)			10 см	150 см
								10 см	150 см	10 см	150 см			

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

За время прохождения ознакомительной практики (учебная) студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Изучение основных методик полевых метеорологических и гидрологических наблюдений, профессионально значимых для учителя географии.
2. Организация метеорологических и гидрологических наблюдений, изучение способов обработки данных метеонаблюдений и основных требований к устройству метеоплощадок для наблюдений.
3. Пользование основными метеорологическими и гидрологическими приборами; прогнозирование погоды по местным признакам; определение родов облаков, согласно их международной классификации;
4. Знакомство и беседа с сотрудниками метеостанции.
5. Устройство метеоплощадки метеостанции и метеопоста
6. Обработка лент самописцев термографа и гигрографа.
7. Изучение атласа облаков и наблюдения в полевых условиях.
8. Ведение дневника практиканта.

Перечень отчетной документации, предоставляемой студентами после прохождения полевой практики: метеорология.

1. Дневник практики:
 - методика и принцип работы метеоприборов, устройство метеостанции, микроклиматические наблюдения и предсказание погоды;
 - форма результатов обработки микроклиматических наблюдений;
 - график средней температуры воздуха и повторяемости основных направлений ветра (роза ветров) за период прохождения практики.
 - ленты самописцев (термограф, гигрограф).